

Kapittel og ordbankord	Repetisjon	Uttrykk og strukturer	Grammatikk	Henvisninger	Ferdighetsmål	Språksjekk
Chapter 1 Numbers 0-12 <i>Stairs 1:</i> zero (370), one (371), two (372), three (373), four(374), five (375), six (376). <i>Stairs 2:</i> seven (377), eight (378), nine (379), ten (380), eleven (381), twelve (382).		Good morning, Hello! Hi! What is your name, My name is... How old are you? How are you today? I am fine, thanks. How many...? Two and one are... osv.		<ul style="list-style-type: none"> • Stairs 1: side 4 - 8 • Stairs 2: side 9 - 15 • Lærerveiledning side 17 – 31 • Kopioriginaler 1, 2a, 2b og 2c, 3, 4a og 4b Stairs Readers: Busy morning, Sam cannot sleep, The Train trip	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne hilse på engelsk. • Kunne presentere seg og fortelle hvor gamle de er. • Kunne spørre hverandre hva de heter og hvor gamle de er. • Kunne telle fra 0 til 12, og lese disse ordbildene. Kunne forstå og lese en angitt mengde ut fra enkel tekst.	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå tallordene 0-12 når de hører dem i en lyttetekst. • Regne enkle addisjons- stykker med tallene 0-12. • Uttale, forstå og lese ordbildene til tallene 0-12. My English book side 104.
Chapter 2 Colours <i>Stairs 1:</i> red (01), blue (02), green (03), yellow (04) <i>Stairs 2:</i> black (05), orange (06), pink (07), white (08), brown (09)	Hilsemåter Tall og telling Presentasjonsmåter	What colour is...? It is... It is my... It is your ... I can see... I like ...	It is... You are... They are...	<ul style="list-style-type: none"> • Stairs 1 side 16 - 19 • Stairs 2 side 20 - 23 • Lærerveiledning side 32 - 43 • Kopioriginaler 5a, 5b, 6a, 6b og 7 • Stairs Readers: Sophie the Artist, The Train Trip 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne engelske navn på farger og kjenne igjen disse ordbildene. • Kunne si og spørre hvilken farge noe eller noen har. • Kunne spørre hvordan noen har det • Kunne lytte, lese og følge en instruksjon. • Kunne lese og forstå innholdet i et dikt eller en sang. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå, uttale og lese ordbildene til 8 farger. • Forstå og vurdere om utsagn med fargene er riktige eller gale. • My English book side 105.
Chapter 3 Fruit and berries <i>Stairs 1:</i> banana(16), orange(19), strawberry(17), apple(18) <i>Stairs 2:</i> pear(20), plum(22), peach(25), grapes(21), orange juice(24), strawberry milkshake(23), fruit(14) berries(15)	Vi repeterer tallord og farger	I like... I don't like... Would you like...? I would like... I'd like... Can I have..., please? Yes, you can. No you can't.	One/many Flertalls –s Adjektiv: big, small Verb: eat, drink	<ul style="list-style-type: none"> • Stairs 1 side 24 - 28 • Stairs 2 side 29 - 33 • Lærerveiledning side 44 - 58 • Kopioriginaler 8, 9, 10, 11, 12a og 12b • Stairs Readers: The Party 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne navn på noen frukter og bær på engelsk, og kjenne igjen disse ordbildene. • Kunne gi uttrykk for noe de ønsker på engelsk. • Kunne gi uttrykk for noe de liker eller ikke liker å spise på engelsk. • Bli kjent med et engelsk ordtak, ei regle og en sanglek. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå, uttale og lese ordbildene til 8 frukter og 2 fruktdrikker. • Lese, velge ut og skrive ordbilder etter forskrift. • Bruke farger de kan for å beskrive en frukt. • My English book side 106.

Kapittel og ordbankord	Repetisjon	Uttrykk og strukturer	Grammatikk	Henvisninger	Ferdighetsmål	Språksjekk
Chapter 4 The weather <i>Stairs 1</i> : sun (31), rain (32), fog (33), snow (34), clouds (35), wind (36), thunder and lightning (37), rainbow (38), umbrella (39).	I like... I don't like... Tall, farger og frukt	What is the weather like today? It is cloudy, sunny, foggy, windy or stormy today. It is raining/ snowing.	Adjektiv: hot, cold, wet	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stairs 1</i> side 34 - 37 • Lærerveiledning side 59-67 • Kopioriginaler 13a, 13b, 14, 15a, 15b, 16 og 17 Stairs Readers: What is the Weather Like? Sophie the Artist	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne noen «værord», og kjenne igjen disse ordbildene. • Kunne snakke om været på engelsk ved å beskrive og melde dagens vær. Bli kjent med begrepene: today, tomorrow, yesterday.	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke værfraser og fortelle om gårsdagens, dagens og morgendagens vær. Kunne lese og forstå ordbilder til værordene.
Chapter 5 Creepy Crawlies <i>Stairs 1</i> : ant (400), bee (402), caterpillar (404), centipede (405), grasshopper (408), ladybug (409), snail (411) <i>Stairs 2</i> : beetle (401), butterfly (403), dragonfly (406), fly (407), mosquito (410), spider (412), stick insect (413), wasp (414)	Tall, farger, frukt og værord	It is...	Preposisjoner: in, on, under, at Adjektiv: big, little, fat, old, happy	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stairs 1</i> side 38 - 42 • <i>Stairs 2</i> side 43 - 45 • Lærerveiledning side 68 - 81 • Kopioriginal 18a, 18b • <i>Stairs Readers</i>: The Party 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne navn på noen insekter på engelsk. • Kjenne igjen noen ordbilder. • Forstå og kunne bruke noen engelske preposisjoner. • Kunne fortelle om og beskrive et insekt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Forstå innsektnavnene når de hører dem i en lyttetekst. • Lese og forstå ordbildene til 15 ulike insekter og småkryp. • My English book side 107.
Chapter 6 The week <i>Stairs 2</i> : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, day, week.	Farger og tall Today Yes/ no	What day is it today? What day is it tomorrow? It is... What day was it yesterday? It was... Tomorrow/ yesterday	Verb: go, speak, sing, run, play, read, swim, eat, dance	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stairs 2</i> side 46 - 51 • Lærerveiledning side 82 - 90 • Kopioriginal 20a, 20b, 21 og 22. • <i>Stairs Readers</i>: My Week 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne navnet på de syv ukedagene på engelsk, og kjenne igjen ordbildene. • Kunne rekkefølgen på dagene. • Kunne spørre på engelsk hvilken dag det er i dag, i morgen eller hvilken dag det var i går. • Lære og bruke begrepene: today, tomorrow, yesterday. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese og forstå enkle setninger som beskriver dagens vær. • My English book side 108.

Kapittel og ordbankord	Repetisjon	Uttrykk og strukturer	Grammatikk	Henvisninger	Ferdighetsmål	Språksjekk
Chapter 7 Christmas <i>Stairs 2:</i> Christmas present (40), Christmas stocking (41), Christmas tree (42), Christmas card (43), Christmas bauble (44), Christmas fairy (45), Father Christmas (46) candle (47), angel (48), star (49)	Ukedagene, tallene 0-12, frukt og farger. Have you got a ...?, Yes , I have, Where is the...? Here it is.	Merry Christmas! Happy new year! What do you want for Christmas? I want..., He /she wants ... Guess what I've got... I wish ...	Verb: make, point, see, count, go, wash, iron, bake, write, draw, jump, dance, eat	<ul style="list-style-type: none"> Stairs 2 side 52 - 59 Lærerveiledning side 91 -103 Kopioriginal 23,24 <i>Stairs Readers:</i> Merry Christmas, Sophie!	<ul style="list-style-type: none"> Kunne ønske hverandre god jul og godt nytt år på engelsk. Kjenne til 10 vanlige engelske juleord. Få kjennskap til engelske juleforberedelser og engelsk julefeiring. Kunne synge noen kjente engelske julesanger. Kjenne til, bruke noen verb og følge noen enkle instruksjoner.	<ul style="list-style-type: none"> Vise at de kan alle juleordene ved at de lytter til og følger en instruksjon. My English book side 109.
Chapter 8 The body <i>Stairs 2:</i> head(55), hair (56), foot (57), leg (58), eye (59), nose (60), ear (61), arm (62), body (63), hand (64)	Tall og farger. How do you do? How many ...? I am... I have...	Left and right I have... You have... He/she has... It is my... / It's my... I can...	Verb: listen, draw, read, see, talk, sing, smell, play, walk, run og jump. Adjektiv: big, small, fat, long, little	<ul style="list-style-type: none"> Stairs 2 side 60 - 67 Lærerveiledning side 104 - 114 Kopioriginal 11,25a, 25b, 26, 27 og 28 Stairs Readers: Busy Morning, Sophie the Artist, Sam at School 	<ul style="list-style-type: none"> Kunne 10 ord for kroppsdelene på engelsk. Gjenkjenne noen språklyder gjennom ord som rimer. Kunne tegne og bruke kroppen aktivt for å visualisere ord. Bli kjent med noen verb. Bli kjent med noen adjektiv. 	<ul style="list-style-type: none"> Lese og forstå 10 ord til tema kroppen. Lese ordbilder og kombinere kroppsord med riktig verb. My English book side 110.
Chapter 9 Clothes <i>Stairs 2:</i> trousers (78), jacket (79), jumper (80), scarf (81), dress (82) , T-shirt (83), cap (84), hat (85), socks (86), shoes (87)	Tall, juleord, kroppsord, dagene i uka og ord som beskriver været Please! I like..., I don't like...	What are you wearing? I am wearing ... He/she is wearing... I have got... He/she has got... Where is my ...? Put on your ...	Flertalls –s I am, you are, He/she is He/she has... Adjektiv: Long, new, dirty, clean, farger Verb: to wear	<ul style="list-style-type: none"> Stairs 2 side 68 - 77 Lærerveiledning side 115 - 125 Kopioriginal 29a,29b og 30 Stairs Readers: Busy Morning, The Snowman 	<ul style="list-style-type: none"> Kunne 10 ord for ulike klesplagg. Kunne spørre og fortelle hverandre hva de har på seg. Kunne spørre hvor klærne deres er. Kunne gi uttrykk for noe de liker eller ikke liker å ha på seg. 	<ul style="list-style-type: none"> Forstå og vurdere om utsagn med klærne er riktige eller gale. Lese, velge ut og skrive ordbildene til klær etter forskrift. My English book side 111.

Kapittel og ordbankord	Repetisjon	Uttrykk og strukturer	Grammatikk	Henvisninger	Ferdighetsmål	Språksjekk
Chapter 10 The classroom <i>Stairs 2</i> : classroom (110), window (111), door (112), book (113), desk (114), chair (115), pencil (116), pencil case (117), rubber (118), schoolbag (119), boy (120), girl (121)	Klær, farger, tall, frukt, været, dager og kroppsord. Who are you? What's your name? His/her name is... I am... I have got..... Have you got....? Can you...? I can... He/she can.. We can...	Goodbye! See you later! See you tomorrow! Hurry up! You are late! Have a nice day!	Preposisjoner: in, on, under Verb: read, write, draw, go, sing, listen, play, jump, run	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stairs 2</i> side 78 - 87 • Lærerveiledning side 126 - 138 • Kopioriginal 31, 32, 33a, 33b, 34, 35a og 35b <i>Stairs Readers 1+2</i> : Sam at School	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne tolvklasseromsord. • Kunne bruke preposisjonene in, on og under riktig. • Kunne ta avskjed på engelsk. • Kunne be noen som er sene om å skynde seg. Kunne intervju noen om skolesaker.	<ul style="list-style-type: none"> • Lytte og forstå tallord kombinert med riktig klasseromsord. • Lytte og forstå enkle setninger som forteller hvor ting i klasserommet er plassert. My English book side 112.
Chapter 11 The farm <i>Stairs 2</i> : farm (133), cow (134), pig (135), horse (136), dog (dog), cat (138), sheep (139), goat (140), calf (141), bull (142), rooster (143)	Tall (telling), kroppsord How many are there?	It is... What are you doing? Who can count? I can (see)... I am... Hurry up!	Flertalls –s Adjektiv: farger, big, small, nice, old	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stairs 2</i> side 88 - 95 • Lærerveiledning side 139 - 151 • Kopioriginal 36, 37a, 37b, 38a, 38b og 39 • <i>Stairs Readers</i>: The Little Goat, Guess Who?, Stuck in the Mud, Sam Cannot Sleep, Floppy and the bone 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne elleve enkle ord til temaet «The Farm». • Kunne spørre på engelsk om antall dyr av hvert slag og svare på hvor mange dyr det er. • Bli kjent med hvordan en uttrykker entall og flertall på engelsk. • Kunne forstå innholdet i en engelsk fortelling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese, vurdere, velge ut og lime ordbilder ved riktig bondegårdsdyr. Eventuelt skrive ordbildene ved riktig bondegårdsdyr etter forskrift. • My English book side 113. • Lese og vurdere hvilke setninger som passer til bilder.
Chapter 12 The time <i>Stairs 2</i> : clock, o'clock, the short hand	Tallene 1-12, Hello! Goodbye! Sorry, I am late.	What's the time? I don't know. Excuse me, what's the time? It's ... o'clock.	It is...	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stairs 2</i> side 96 - 102 • Lærerveiledning side 152 - 160 • Kopioriginal 40, 41a, 41b, 42a, 42b, 43a og 43b • <i>Stairs Readers</i>: My Week, Sam at School, The Train Trip 	<ul style="list-style-type: none"> • Kunne noen få ord om klokka på engelsk. • Kunne spørre på engelsk hvor mye klokka er. • Kunne si hvor mye klokka er (bare hele timer). • Kunne lese og forstå enkle tekster som omhandler klokka og tid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese, forstå og vurdere tidsuttrykk (hele timer) og krysse av det riktige tidsuttrykket. • Sortere ord i en tidsfrase til en meningsfull setning. • My English book side 114.